## 基隆市 108 學年度本土語文 (閩南語、客家語) 歷年演講稿成果冊

## 徵稿稿件樣張

指導老師或 之稿原作者 文稿原作		T			ı	
文稿原作 游舒帆  (請置入一張照片)  姓名 A、教學經歷、入選感言等 游舒帆英語台語教師 係者簡介(請 用自己的母語書寫,若有 兩人以上者,請分間書寫)  趣目  原學校的圖書館  組別  ●國小組 □國中組 □高中組 語言別 □閩南語 □客家語海陸腔 □客家語四縣腔 文稿內容 (請將文稿 阮學校的舊圖書館佇倚山邊,因為佇整理所以今馬搬佇		指導老師		44 P.S		
作者照片  姓名 A、教學經歷、入選感言等 游舒帆英語台語教師 係謝天、感謝七、感謝台灣這塊可愛的土地。 用自己的母感謝氏老父,飼我大漢、予我讀冊、叫我愛講台灣話。  遊書寫,若有 雨人以上者, 請分問書寫)  姓名 B、教學經歷、入選感言等  姓名 B、教學經歷、入選感言等  如別 ●國小組 □國中組 □高中組 語言別 □関南語 □客家語海陸腔 □客家語四縣腔 文稿內容 (請將文稿 阮學校的舊圖書館佇倚山邊,因為佇整理所以今馬搬佇		文稿原作	游舒帆	<b>編</b> 號		
姓名 A、教學經歷、入選感言等 游舒帆英語台語教師 感謝天、感謝地、感謝台灣這塊可愛的土地。 感謝阮老父,飼我大漢、予我讀冊、叫我愛講台灣話。 語書寫,若有 兩人以上者, 請分閒書寫)  與目 阮學校的圖書館  組別 ●國小組 □國中組 □高中組 語言別 □閩南語 □客家語海陸腔 □客家語四縣腔 文稿內容 (請將文稿 阮學校的舊圖書館行倚山邊,因為佇整理所以今馬搬佇		(請置入一	張照片)			
游舒帆英語台語教師 《謝天、感謝地、感謝台灣這塊可愛的土地。 用自己的母 感謝阮老父,飼我大漢、予我讀冊、叫我愛講台灣話。 語書寫,若有 兩人以上者, 請分開書寫)	作者照片					
### 「### 「### 「### 「### 「### 「### 「###		姓名A、教學經歷、入選感言等				
用自己的母 語書寫,若有 兩人以上者, 請分開書寫)  DEB		游舒帆英語台語教師				
<ul> <li>語書寫,若有 兩人以上者, 對名 B、教學經歷、入選感言等</li> <li>題目</li></ul>	作者簡介(請	感謝天、感	<ul><li>认謝地、感謝台灣這塊可愛</li></ul>	的土地	0	
兩人以上者, 請分開書寫) 題目 阮學校的圖書館 組別 ●國小組 □國中組 □高中組 語言別 □閩南語 □客家語海陸腔 □客家語四縣腔 文稿內容 (請將文稿 阮學校的舊圖書館佇倚山邊,因為佇整理所以今馬搬佇	用自己的母	感謝阮老多	<ul><li>〔、飼我大漢、予我讀冊、</li></ul>	叫我爱言	講台灣話。	
題目 阮學校的圖書館 組別 ●國小組 □國中組 □高中組 語言別 □閩南語 □客家語海陸腔 □客家語四縣腔 文稿內容 (請將文稿 阮學校的舊圖書館佇倚山邊,因為佇整理所以今馬搬佇	語書寫,若有					
題目 阮學校的圖書館 組別 ●國小組 □國中組 □高中組 語言別 □閩南語 □客家語海陸腔 □客家語四縣腔 文稿內容 (請將文稿 阮學校的舊圖書館佇倚山邊,因為佇整理所以今馬搬佇	兩人以上者,	姓名B、教學經歷、入選感言等				
組別 ●國小組 □國中組 □高中組 □高中組 □ 語言別 □ 閩南語 □ 客家語海陸腔 □ 客家語四縣腔 文稿內容 (請將文稿 阮學校的舊圖書館佇倚山邊,因為佇整理所以今馬搬佇	請分開書寫)					
組別 ●國小組 □國中組 □高中組 語言別 □閩南語 □客家語海陸腔 □客家語四縣腔 文稿內容 (請將文稿 阮學校的舊圖書館佇倚山邊,因為佇整理所以今馬搬佇						
組別 ●國小組 □國中組 □高中組 □高中組 □ 語言別 □ 閩南語 □ 客家語海陸腔 □ 客家語四縣腔 文稿內容 (請將文稿 阮學校的舊圖書館佇倚山邊,因為佇整理所以今馬搬佇						
語言別 □閩南語 □客家語海陸腔 □客家語四縣腔 文稿內容 (請將文稿 阮學校的舊圖書館佇倚山邊,因為佇整理所以今馬搬佇	題目	阮學校的圖書館				
文稿內容 (請將文稿 阮學校的舊圖書館佇倚山邊,因為佇整理所以今馬搬佇	組別	●國小組 □國中組 □高中組				
(請將文稿 阮學校的舊圖書館佇倚山邊,因為佇整理所以今馬搬佇	語言別	□閩南語 □客家語海陸腔 □客家語四縣腔				
	文稿內容					
貼 在 空 白 一樓的教室。雖然冊較少毋過阮逐家馬足愛去遐踅踅看	(請將文稿	阮學校的힅	阮學校的舊圖書館佇倚山邊,因為佇整理所以今馬搬佇			
	貼在空白	二樓的教室。雖然冊較少毋過阮逐家馬足愛去遐踅踅看				
處,如有特 看咧!	虚, 加右蛙	看咧!				

殊字型,請提供。)

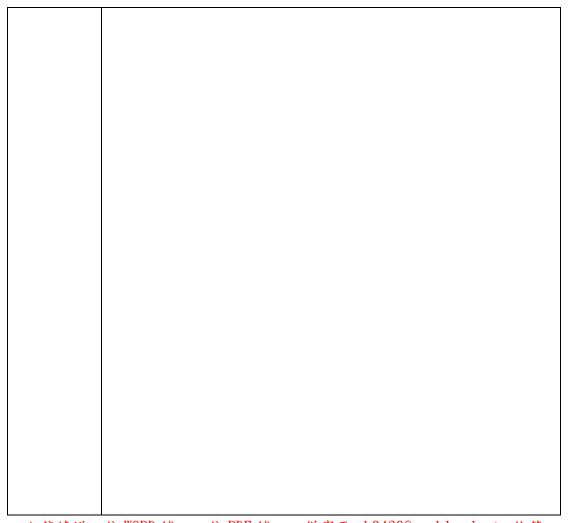
圖書館的冊是照號碼來排歸排!義工媽媽誠無閒將冊搬落來二樓閣愛 kah 冊照號碼來排予好,方便逐家揣資料、揣冊 kah 借冊。圖書館內佇有分中文冊 kah 英文冊伊用號碼來分類。

- 000 是總類
- 100 是哲學我今馬無瞭解,因為猶閣傷細漢。
- 200 是宗教,佛教、道教,基督教有足濟宗教。
- 300 是自然科學 kah 電腦我上愛,拍電腦小朋友上歡喜。
- 400 應用科學有食譜、有手工藝通好學,會凍學歸身軀的好功夫。
- 500 是社會科學瞭解社會代。
- 600 是中國史地,歷史真久長。
- 700 是世界史地,毋若瞭解家己閣愛瞭解世界才有法度變做正港的地球村。
- 800 是文學有散文有小說閣有翻譯小說通好看
- 900 是美術、遊藝有氣質予我會使變做小美人。
- 英文册的分類 kah 中文少寡無相仝馬誠趣味
- 800 文學,文學世界隨在你去迢佗攏勉開錢。
- 900 世界史地閣有旅遊書 kah 地圖通好查所在
- F科幻小說上趣味。
- 這呢濟類的冊我上愛佗一款呢?予恁臆、予恁臆你逐家
- 一定攏臆袂著!
- 一人煩惱一樣,無人煩惱仝款。
- 一兼二顧,摸蜊仔兼洗褲。
- 三月痟媽祖。
- 祝逐家事事如意。
- 五月五扒龍船。
- 六月割菜假有心。
- 七月半鴨仔,毋知死活。
- 八月中秋賞月食月餅,餅圓、月圓人團圓。
- 十全欠雨味是八珍。
- 九月九,風吹滿天吼。
- 十喙九尻川 。
- 講這濟臆著袂?我上佮意語文啦,尤其是台語,因為伊

是我的母語,是阿母佇伊的腹肚內佇就開始教我的語言。台語毋若有祖先仔留下來的智慧,講話懸懸低低親像佇唱歌。我那是有袂曉的物件,我攏會走去圖書館揣資料,掀冊揣答案是上快樂的代誌。那是有袂曉講的俗語,馬會使問學校的老師抑是問厝裡的序大人。

除了學校的圖書館,今馬閣有小朋友上愛的行動圖書館。一台車戴歸車冊來學校巡迴服務,行動圖書館那是停落來的時,雙爿的車門會親像鴟鴞展翼仝款,按呢就會凍看著放佇內面的冊。

圖書館是我上愛去的所在,伊是智慧的寶庫,馬是一的 予咱揣人生興趣的所在。



文稿請送一份 WORD 檔、一份 PDF 檔,一併寄至 ab8438@gm. kl. edu. tw 信箱