基隆市正濱國民小學104學年度一年級重要學習主題課程架構

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學期 | 重要學習主題 | 實施週別 | 節數 | 活動名稱 | 統整之領域或彈性課程 | 教學內容重點 | 評量方式 |
| 上學期 | 性別平等教育 | 9.  10.  11.  12. | 6 | 踏進校園的第一步 | 1. 語文領域 2. 綜合活動 | 帶著孩子了解自己、清潔自己，進一步了解男女之間的基本差異，進而學會人際相處尊重的道理。 | 1.課堂專心度  2.課堂參與發表  3.團體互動 |
| 海洋教育 | 19.  20.  21. | 6 | 我的家 | 1. 語文領域 2. 生活領域 3. 海洋教育 | 藉著海洋課程的設計，達到學習認識海底生物及培養愛護大自然的情操，讓小朋友更能對周遭的環境及事物有更深一層的了解。 | 1.課堂專心度  2.口頭發表 |
| 家庭教育 | 4.  5. | 3 | 聽聽看 | 1. 語文領域 2. 數學領域 3. 綜合領域 | 讓學生了解父母及祖父母的關愛和教養方式並要懂得感恩惜福。 | 1.口頭評量  2.能參與討論  3.能分享感想與心得 |
| 健康促進 | 3.5.6 | 3 | 健康動一動 | 健體領域 | 藉由各種體能活動的運用，讓身體展現活力健康動起來。 | 1.課堂專心度  2.課堂參與發表  3.團體互動 |
| 下學期 | 性別平等教育 | 11.  12.  13.  14. | 6 | 謝謝你 | 1. 語文領域 2. 健體領域 3. 綜合領域 | 從認同自我出發，並經由家事分配，讓孩子透過觀察去發覺性別的所負擔的工作各不相同。 | 1.課堂專心度  2.課堂參與發表  3.團體互動 |
| 閱讀教育 | 18.  19.  20.  21. | 6 | 說故事 | 語文領域 | 幫助學生認識自己的外表特徵、內在個性，進而能懂得接納自己、欣賞別人。 | 1.學生討論  2.分享  3.角色扮演 |
| 性侵害防治教育 | 9.  10. | 3 | 我的身軀 | 1.語文領域  2.健體領域 | 引導孩童了解性侵害的可能是熟人所為，並應適時提高警覺並透著情境演練，了解遇到危險時可以自我保護的方法。 | 1.共同討論  2.角色扮演 |
| 家庭教育 | 7.  8. | 3 | 我愛我的家 | 1. 語文領域 2. 生活領域 | 讓孩子學會表達自己的愛和情緒，並學會對家人表達自己得感覺和情緒 | 1.觀察評量  2.學習單 |