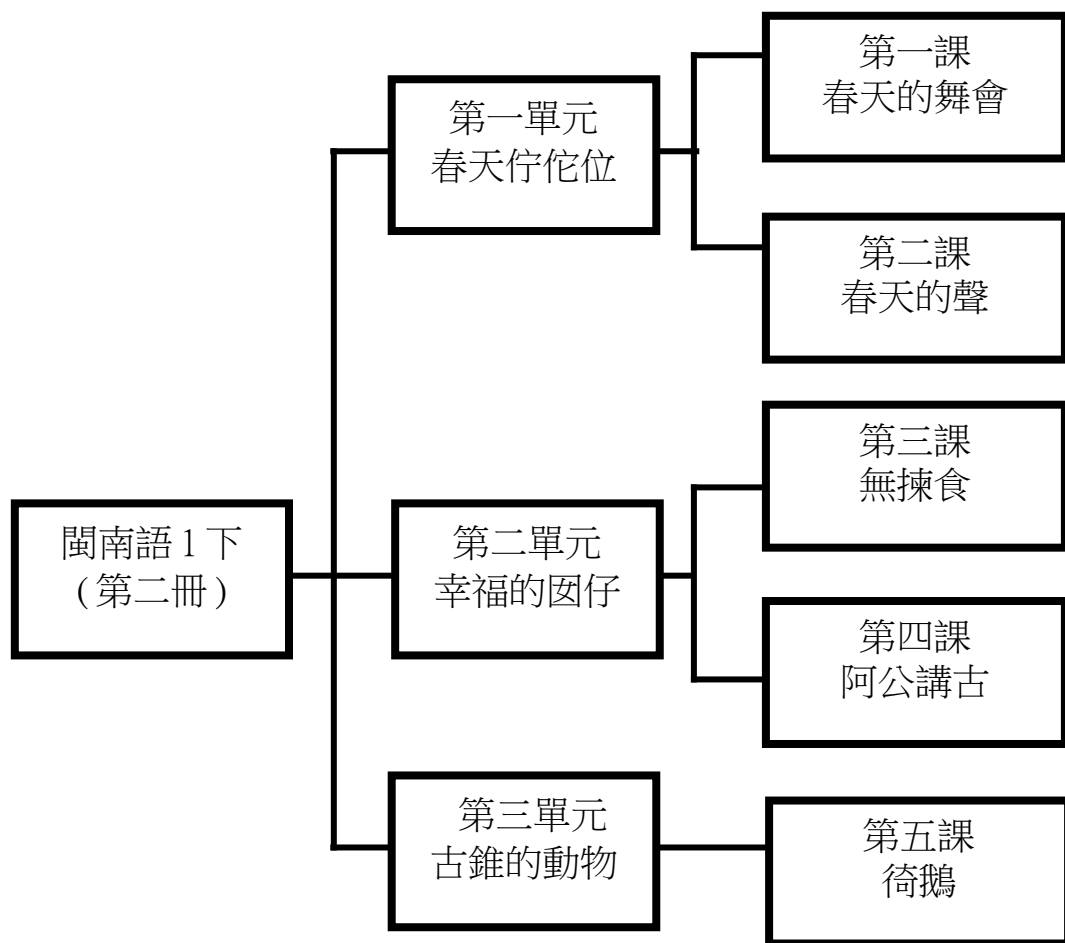


一、本學期課程架構

(閩南語 1下) 課程架構圖



#### 參考書目及網站

1. 逐家來學臺語系列(89)：鄭文海編著，益群出版社。
2. 臺灣閩南語辭典(90)：董忠司、城淑賢、張屏生著，五南出版社。
3. 鄉土語言教學詩文精選——閩南語版(91)：葉淑芬錄音，考用出版社。
4. 臺語來讀冊(91)：林鳳珠編，久成出版社。
5. 輕輕鬆鬆說臺語(91)：鄭如玲編著，三思堂文化公司。
6. 新編華臺語對照典(91)：陳憲國、邱文錫著，樟樹出版社。
7. 臺語世界童話 360(93)：張春鳳著，開拓出版公司。
8. 外來語趣輯——國語臺語英語(語文、社會、教師、親子補充教材)(93)：楊旭淵著，捷太出版社。
9. 臺語破音多音字彙(94)：林日祥等著，臺南復文書局。
10. 臺灣話ㄟ智慧(94)：方南強著，凱信出版公司。
11. 你不可不知的臺語常識——逗趣篇(94)：方南強著，凱信出版公司。
12. 臺灣閩南語教材 (<http://edu.ocac.gov.tw/lang/taiwanese/index.htm>)
13. 臺灣閩南語常用詞辭典 ([http://twblg.dict.edu.tw/holodict\\_new/index.html](http://twblg.dict.edu.tw/holodict_new/index.html))
14. 進入小朋友的臺語世界 (<http://www.taiwanwe.com.tw/index1.htm>)
15. 蕃薯囡仔 (<http://www.monkid.com.tw/>)
16. 臺灣文化民俗研究室 (<http://web.pu.edu.tw/~folktw/mhlin.htm>)
17. 臺灣咁仔店 (<http://www.taiwan123.com.tw/>)
18. 臺灣閩南語羅馬字拼音方案及其發音學習網 (<http://www.ntcu.edu.tw/tailo/>)
19. 臺灣民間文學館 (<http://cls.hs.yzu.edu.tw/tf12010/>)

## 二、學期目標

- (一) 能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。
- (二) 能運用日常閩南語、以合適的方式與各種人士對話。
- (三) 能以閩南語從事各種情況溝通。
- (四) 能運用閩南語說出衣著名稱，並知道適合穿著的場合。
- (五) 能運用閩南語說出四季、日月星辰及自然現象的名稱。
- (六) 能學會味覺、嗅覺及食物、菜餚的名稱。
- (七) 能運用生活對話問別人喜歡吃的食物。
- (八) 能運用閩南語說出親屬稱謂。
- (九) 能運用閩南語說出家裡的各個空間。
- (十) 能運用閩南語說出可愛動物的名稱。

## 三、學習領域課程的理念分析及目的

以兒童生活周遭所接觸到的事物，自然而然將本國的本土語言帶入於生活中，更引導學生對於本土的語文、文化，產生濃厚的興趣，進而能愛護自己的家鄉，將本土的文化流傳下去。

- (一) 使兒童具備良好的聆聽、說話、閱讀與寫作等基本能力。
- (二) 使兒童能使用語文，表達情意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。
- (三) 引導兒童學習結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，進而提升自學能力。

## 四、教學活動選編原則及來源

- (一) 設計生動有趣的輔助活動，善用教學媒材，提供充分練習機會，協助教學，讓學生多念、多聽、多寫、多練。
- (二) 利用聯絡教學及統整教學，擴大學習領域（例如：結合其他領域教學，啟發獨立思考，達到橫向統整）。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	學習目標	教學策略與重點	教學節數	教學資源	評量方法	相關領域、重大議題能力指標	十大基本能力
第一週	2/13~2/17	第一單元 春天的舞會	第一課 春天的舞會	1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。	1.能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且了解文意。 2.能運用本課語詞於日常生活中。 3.能用心觀察四季的變化。 4.能體會文章中以擬人法描述春天的文學之美。	活動一：我愛發表 教師說明課文情境圖，引導兒童發表在校園中觀察植物的變化，以及小動物活動的情形，進而導入本課主題。 活動二：朗讀課文 1.講述：教師範讀、領讀（注意節奏）後，再口述課文內容，讓兒童了解課文大意。 2.朗讀：請兒童一起讀、分排讀、分組讀、個別讀，並指導兒童控制語氣。 活動三：課文新詞練習 1.教師對課文新詞做解釋。對於較簡單且常用的語詞，教師也可以引導兒童試著解釋，教師再從旁補充或做修正。 2.教師可藉由實物、實際操作，以增進兒童對本課學習語詞的了解。 3.教師鼓勵兒童分享自己學會的相關閩南語詞彙。 活動四：我愛唱歌跳舞 1.教師播放教學 CD，讓兒童聆聽。 2.教師指導兒童演唱歌曲，邊唱邊做律動。 3.亦可鼓勵兒童依文意自編動作，或與同學共同創作，或由兒童即興表演。 4.教師鼓勵兒童上臺大	1	1.教用版電子教科書 2.教學 CD 3.教學 DVD	口頭評量 念唱練習 肢體律動	<b>【環境教育】</b> 1-1-1 能運用五官新觀察體驗、探究環境中的事物。 <b>【環境教育】</b> 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	學習目標	教學策略與重點	教學節數	教學資源	評量方法	相關領域、重大議題能力指標	十大基本能力
						聲唱出課文，或邊唱邊表演。 活動五：複習 教師或指定兒童領念課文，兒童跟著複述。					

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	學習目標	教學策略與重點	教學節數	教學資源	評量方法	相關領域、重大議題能力指標	十大基本能力
第二週	2/20~2/24	第一單元春天的舞會	第一課	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。	1.能運用閩南語說出衣著的名稱，並知道適合穿著的場合。 2.能運用閩南語說出一到十數字詞，並會點數。 3.能聽懂並複述「……穿……」、「相招……」等句型。	活動一：溫故知新 1.教師領念課文，兒童跟著複述。 2.教師亦可指定兒童領念，或由兒童一起念。 活動二：語詞的錢筒仔 1.教師領念語詞，並做解釋。 2.教師鼓勵兒童分享自己學會的相關閩南語詞彙。 活動三：語詞的列車 1.教師說明句型，可配合教學 CD，指導兒童做聽說練習。 2.教師引導兒童仿照句型，練習造句。 3.教師鼓勵兒童將學得的句子應用於日常生活中。 4.教師鼓勵並引導兒童分享自己學會的相關閩南語詞彙，並將其應用於句型中。 活動四：複習 1.教師或指定兒童領念「語詞的錢筒仔」與「語詞的列車」的內容，兒童跟著複述。 2.鼓勵兒童提問，並視狀況進行補救教學。	1	1.教學 CD 2.教用版電子教科書	口頭評量 念唱練習 遊戲評量	<b>【家政教育】</b> 2-1-1 關心自己的衣著。 <b>【家政教育】</b> 2-1-2 願意分享自己所喜歡的服飾用品。	三、生涯規劃與終身學習 六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	學習目標	教學策略與重點	教學節數	教學資源	評量方法	相關領域、重大議題能力指標	十大基本能力
第三週	2/27~3/3	第一單元春天佇佢位	第一課春天的舞會	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。	1.能運用本課語詞於日常生活中。 2.能運用閩南語說出一到十數字詞，並會點數。 3.能用心觀察四季的變化。	活動一：溫故知新 教師領念課文、「語詞的錢筒仔」、「語詞的列車」的內容，兒童跟著複述。 活動二：語文天地 1.教師指導兒童以實際對話了解「語文天地」生活對話的語意與用法。 2.教師可引導兒童仿照練習。 3.教師可將相關的語詞書寫於黑板上，來提示兒童。 4.教師鼓勵兒童將學得的生活對話應用於日常生活中。 5.教師鼓勵並引導兒童分享自己學會的相關閩南語詞彙，並將其應用於「語文天地」的生活對話中。 活動三：學習單 1.教師先說明學習單的學習內容，與作答方式。 2.請兒童依各種場合，選擇適當的服裝貼紙，貼在穿衣鏡裡。 3.教師可視兒童學習狀況，以其他相關的服飾圖片為範圍，來進行練習，以增進兒童的能力。 活動四：試看覓 1.教師向兒童說明練習的內容。 2.指導兒童回家後與其	1	1.教學CD 2.附件2貼紙 3.教用版電子教科書	平時上課表現 參與度評量 學習單	<b>【家政教育】</b> 2-1-1 關心自己的衣著。 <b>【家政教育】</b> 2-1-2 願意分享自己所喜歡的服飾用品。 <b>【環境教育】</b> 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 <b>【環境教育】</b> 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。	一、了解自我與發展潛能 五、尊重、關懷與團隊合作 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	學習目標	教學策略與重點	教學節數	教學資源	評量方法	相關領域、重大議題能力指標	十大基本能力
						他人做延伸學習。 活動五：複習 教師重點式複習本課所學。					
第四週	3/6~3/10	第一單元	春天的聲音	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短的語句。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。	1.能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。 2.能運用本課語詞於日常生活中。 3.能欣賞摹聲詞之美，並能分辨與模仿生活中常聽見的聲音。 4.能觀察天氣的變化，關心生活環境。	活動一：我愛發表 教師引導兒童發表在日常生活中所聽到的聲音，接著介紹本課課文中的摹聲詞，進而導入本課主題。 活動二：朗讀課文 1.講述：教師範讀、領讀（注意節奏）後，再口述課文內容，讓兒童了解課文大意。 2.朗讀：請兒童一起讀、分排讀、分組讀、個別讀，並指導兒童控制語氣。 活動三：課文新詞練習 1.教師對課文新詞做解釋。對於較簡單且常用的語詞，教師也可以引導兒童試著解釋，教師再從旁補充或做修正。 2.教師可藉由打雷、下雨的圖片或影片，來增進兒童對本課學習語詞的了解。 3.教師鼓勵兒童分享自己學會的相關閩南語詞彙。 活動四：我愛唱歌跳舞 1.教師播放教學 CD，讓兒童聆聽。 2.教師指導兒童演唱歌曲，邊唱邊做律動。 3.亦可鼓勵兒童依文意	1	1.教用版電子教科書 2.教學 CD 3. 教學 DVD	口頭評量 念唱練習 肢體律動	<b>【環境教育】</b> 1-1-1 能運用五官新觀察體驗、探究環境中的事物。 <b>【環境教育】</b> 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究



起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	學習目標	教學策略與重點	教學節數	教學資源	評量方法	相關領域、重大議題能力指標	十大基本能力
						自編動作，或與同學共同創作，或由兒童即興表演。 4.教師鼓勵兒童上臺大聲唱出課文，或邊唱邊表演。 活動五：複習 教師或指定兒童領念課文，兒童跟著複述。					

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	學習目標	教學策略與重點	教學節數	教學資源	評量方法	相關領域、重大議題能力指標	十大基本能力
第五週	3/13~3/17	第一單元春天佇佢位	第二課春天的聲	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。	1.能運用本課語詞於日常生活中。 2.能運用閩南語說出四季的名稱，並能觀察四季的變化。 3.能運用閩南語說出日月星辰及自然現象的名稱。 4.能聽懂並複述「緊來……」、「……的……」等句型。	活動一：溫故知新 1.教師領念課文，兒童跟著複述。 2.教師亦可指定兒童領念，或由兒童一起念。 活動二：語詞的錢筒仔 1.教師領念語詞，並做解釋。 2.教師鼓勵兒童分享自己學會的相關閩南語詞彙。 活動三：語詞的列車 1.教師說明句型，可配合教學 CD，指導兒童做聽說練習。 2.教師引導兒童仿照句型，練習造句。 3.教師鼓勵兒童將學得的句子應用於日常生活中。 4.教師鼓勵並引導兒童分享自己學會的相關閩南語詞彙，並將其應用於句型中。 活動四：複習 1.教師或指定兒童領念「語詞的錢筒仔」與「語詞的列車」的內容，兒童跟著複述。 2.鼓勵兒童提問，並視狀況進行補救教學。	1	1.教學 CD 2.教用版電子教科書	口頭評量 念唱練習 遊戲評量	<b>【環境教育】</b> 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。	三、生涯規劃與終身學習 六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	學習目標	教學策略與重點	教學節數	教學資源	評量方法	相關領域、重大議題能力指標	十大基本能力
第六週	3/20~3/24	第一單元	春天的聲音	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。	1.能運用本課語詞於日常生活中。 2.能運用閩南語說出四季的名稱，並能觀察四季的變化。 3.能運用閩南語說出日月星辰及自然現象的名稱。 4.能聽懂並複述「緊來……」、「……的……」等句型。 5.能觀察天氣的變化，關心生活環境。	活動一：溫故知新 教師領念課文、「語詞的錢筒仔」、「語詞的列車」的內容，兒童跟著複述。 活動二：語文天地 1.教師指導兒童以實際操作了解「語文天地」生活對話的語意與用法。 2.教師可引導兒童仿照練習。 3.教師可將相關的語詞書寫於黑板上，來提示兒童。 4.教師鼓勵兒童將學得的生活對話應用於日常生活中。 5.教師鼓勵並引導兒童分享自己學會的相關閩南語詞彙，並將其應用於「語文天地」的生活對話中。 活動三：學習單 1.教師先說明學習單的學習內容，與作答方式。 2.請兒童注意聆聽 CD 中的聲音，再從學習單上圈選出相對應的動物，並模仿聲音。 3.教師可視兒童學習狀況，以其他相關的摹聲詞為範圍，來進行練習，以增進兒童的能力。 活動四：試看覓 1.教師向兒童說明活動的內容後，再指導兒童	1	1.教學 CD 2.教用版電子教科書	平時上課表現 參與度評量 學習單	<b>【環境教育】</b> 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 <b>【環境教育】</b> 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。	一、了解自我與發展潛能 五、尊重、關懷與團隊合作 十、獨立思考與解決問題

起 訖 週 次	起訖 日期	主 題	單 元 名 稱	對應能力指標	學習目標	教學策略與重點	教 學 節 數	教學資源	評量方法	相關領域、 重大議題 能力指標	十大基本 能力
						做練習。 2.教師指導兒童找其他人進行「試看覓」的活動。 活動五：複習 教師重點式複習本課所學。					

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	學習目標	教學策略與重點	教學節數	教學資源	評量方法	相關領域、重大議題能力指標	十大基本能力
第七週	3/27~3/31	第一單元	春天佇佗位	故事 磅米芳(一)	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。	1.能聽懂日常生活中的簡短語句。 2.能運用閩南語說出自己的想法。 3.能運用閩南語進行簡單對話。	1 活動一：複習 1.教師播放教學 CD，帶領兒童複習第一、二課課文內容。 2.教師說明本單元語詞，帶領兒童複習所學之語詞。 3.請兒童分組進行課文朗讀或徵求自願者上臺朗讀。 活動二：聽故事 1.教師鼓勵兒童用心觀察，並試著說說看課本中的情境。 2.教師播放教學 CD，請兒童安靜聆聽故事內容，並提醒兒童依照人、事、時、地、物原則記住故事重點。 3.故事播放完畢後，教師提問，引導兒童練習「講看覓」的內容。 4.待兒童熟悉故事內容後，請兒童試著複誦故事內容。 活動三：做伙來聽歌 1.教師播放教學 CD，帶領兒童欣賞「春天佇佗位」的歌曲演唱。 2.教師逐句帶領兒童認念歌詞，並解釋語意。 3.本歌曲也可由數名兒童角色扮演，以歌中劇的形式進行練習。	1.教用版電子教科書 2.教學 CD	口頭評量 角色扮演 念唱練習	【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	學習目標	教學策略與重點	教學節數	教學資源	評量方法	相關領域、重大議題能力指標	十大基本能力
第八週	4/3~4/7	第二單元 幸福的囡仔	第三課 無揀食	<p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。</p>	<p>1.能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。</p> <p>2.能運用本課的語詞於日常生活中。</p>	<p>活動一：你上愛食啥物菜</p> <p>1.教師放一些家常菜圖片在黑板上，請小朋友說一說這些菜的閩南語說法。</p> <p>2.兒童依次輪流上臺發表：「我上愛食的菜是○○（菜名）。」</p> <p>3.師生共同討論課文情境。</p> <p>4.教師根據討論內容，領讀句子並解釋其意義。</p> <p>5.教師領讀課文並且解釋大意及語意。</p> <p>活動二：朗讀課文</p> <p>1.講述：教師範讀、領讀，然後口述課文內容，讓兒童了解課文大意。領讀時，要注意節奏的控制。</p> <p>2.美讀及朗讀：請兒童一起讀、分排讀、分組讀、個別讀，並指導兒童控制語氣。</p> <p>3.念到食物的各種滋味時，可以表現出不同的語氣，例如念「滷肉芳芳」時，可以面露笑臉，語氣輕一點，表露出彷彿吃到滷肉的香味時，那種快樂的感覺。</p> <p>活動三：唱唱跳跳</p> <p>1.教師播放教學 CD，讓兒童聆聽。</p> <p>2.教師指導兒童演唱歌曲，邊唱邊做律動。</p>	1	<p>1.教用版電子教科書</p> <p>2.教學 CD</p> <p>3. 教學 DVD</p> <p>4.一般家常菜圖片</p>	口頭評量 念唱練習 肢體律動	【家政教育】1-1-1 察覺食物與健康的關係。	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	學習目標	教學策略與重點	教學節數	教學資源	評量方法	相關領域、重大議題能力指標	十大基本能力
						3.亦可鼓勵兒童依文意自編動作，或與同學共同創作，或由兒童即興表演。 4.教師鼓勵兒童上臺大聲唱出課文，或邊唱邊表演。 活動四：複習 教師或指定兒童領念課文，兒童跟著複述。					
第九週	4/10~4/14	第二單元 幸福的囡仔	第三課 無揀食	1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。	1.能夠學會味覺、嗅覺等形容詞的閩南語說法。 2.能運用閩南語說出常見的食物、菜餚名稱。 3.能熟悉本課「逐項攏……」及「（啥物物件）（啥物滋味）」的句型。	活動一：溫故知新 教師領念課文，兒童跟著複述。 活動二：語詞的錢筒仔（一） 1.老師將「滷肉」、「青菜」、「白飯」、「排骨湯」的語詞書寫在黑板上，請全班小朋友練習一次。 2.老師指導兒童進行「語詞敲敲樂」的遊戲。 活動三：語詞的錢筒仔（二） 1.教師說明本課語詞「芳芳」、「脆脆」等，教師先領讀，再指導兒童齊讀、個別讀。 2.教師根據這八個語詞請兒童設計動作，一邊說出詞語，一邊做動作或者做出適當的表情。 活動四：語詞的列車（一） 教師先示範「逐項攏……」這個句型，讓兒童替換語詞，並反覆練習。	1	1.教學CD 2.教用版電子教科書	口頭評量 念唱練習 遊戲評量	【家政教育】1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。	三、生涯規劃與終身學習 六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐

起 訖 週 次	起訖 日期	主 題	單 元 名 稱	對應能力指標	學習目標	教學策略與重點	教學 節 數	教學資源	評量方法	相關領域、 重大議題 能力指標	十大基本 能力
						活動五：語詞的列車 （二） 1.教師先帶領兒童讀課 本上的例句，練習 「（啥物物件）（什麼 滋味）」這個句型。 2.教師隨機點選兒童上 臺，兒童可以自由選擇 一張語詞字條，依照上 面的語詞，回答「（啥 物物件）（什麼滋味 ）。」 活動六：複習 教師或指定兒童領念 「語詞的錢筒仔」與「語 詞的列車」的內容，兒 童跟著複述。					



起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	學習目標	教學策略與重點	教學節數	教學資源	評量方法	相關領域、重大議題能力指標	十大基本能力
第十週	4/17~4/21	第二單元 幸福的囡仔	第三課 無揀食	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。	1.能運用本課的語詞於日常生活中。 2.能夠學會味覺、嗅覺等形容詞的閩南語說法。 3.能運用閩南語說出常見的食物、菜餚名稱。 4.能運用對話來練習問別人喜歡吃的食物。 5.能說出自己最愛吃的食物來增進與家人的互動，聯絡彼此的感情。	活動一：溫故知新 教師領念課文「語詞的錢筒仔」、「語詞的列車」的內容，兒童跟著複述。 活動二：語文天地 1.教師依課本的例句領讀。 2.教師指導兒童了解「語文天地」生活對話的語意與用法。 3.教師多舉些例句，引導兒童依據例句練習發表。 4.老師讓兒童兩個人一組，練習對話。 5.老師與兒童練習對話。 活動三：學習單 1.先帶領兒童針對本課的句型及語詞做簡單複習。 2.鼓勵兒童利用本課生活語句「滷肉芳芳」、「糖仔甜甜」等句型進行發表。 3.請兒童注意觀察圖畫中小朋友的表情，選出與圖中表情相對應的食物貼紙，貼在盤子裡。 活動四：試看覓 1.教師先說明本活動的學習內容。 2.指導兒童回家後，對家人做說話練習。 活動五：複習 教師重點式複習本課所學。	1	1.教學CD 2.教用版電子教科書 3.附件3貼紙	平時上課表現 參與度評量 學習單	<b>【家政教育】</b> 1-1-1 察覺食物與健康的關係。 <b>【家政教育】</b> 1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。	一、了解自我與發展潛能 五、尊重、關懷與團隊合作 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	學習目標	教學策略與重點	教學節數	教學資源	評量方法	相關領域、重大議題能力指標	十大基本能力
第十一週	4/24~4/28	第二單元 幸福的囡仔	第四課 阿公講古	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。	1.能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。 2.能說出自己家中有哪些成員及介紹自己家庭的活動。	活動一：我愛發表 1.請兒童說說看：「你兜的人會做伙做啥物代誌？」 2.師生共同討論課文情境。 3.教師領讀課文並且解釋課文大意。 活動二：朗讀課文 1.講述：教師範讀、領讀，然後口述課文內容，讓兒童了解課文大意。領讀時，要注意節奏的控制。 2.朗讀及美讀：請兒童一起讀、分排讀、分組讀、個別讀，並指導兒童控制語氣。 3.念到「月娘嘛聽甲真歡喜，目睷愈來愈大蕊。」的那一段，可以請小朋友想像一下，月亮聽故事聽得很開心時，要怎麼表現？讓兒童自由發揮。 活動三：唱唱跳跳 1.教師播放教學 CD，讓兒童聆聽。 2.教師指導兒童演唱歌曲，並配合本課的律動，邊唱邊做律動。 3.教師鼓勵兒童上臺大聲唱出課文，或邊唱邊表演。 活動四：複習 教師或指定兒童領念課文，兒童跟著複述。	1	1.教學 CD 2.教用版電子教科書 3.教學 DVD	口頭評量 念唱練習 肢體律動	<b>【家政教育】</b> 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。 <b>【家政教育】</b> 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	學習目標	教學策略與重點	教學節數	教學資源	評量方法	相關領域、重大議題能力指標	十大基本能力
第十二週	5/1~5/5	第二單元 幸福的囡仔	第四課 阿公講古	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-3 能簡單地向別人敘述我的生活。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。	1.能運用閩南語說出親屬稱謂。 2.能運用閩南語說出家裡的各個空間。 3.能運用「……上愛……」、「……佇……」等基本句型。	活動一：溫故知新 教師領念課文，兒童跟著複述。 活動二：語詞的錢筒仔（一） 1.教師說明本課語詞「阿公」、「阿媽」等，教師先領讀，再指導兒童齊讀、個別讀。 2.教師先解釋這些語詞，也讓兒童學習認念語詞。 3.老師將這八個語詞書寫在黑板上，請兒童到黑板前，老師出題，請兒童作答。 4.老師問：「阿爸的阿爸是啥物人？」小朋友就要趕快把手放在標示「阿公」的語詞字條上，並且說出「阿公」這個稱呼。依此類推，直到兒童都熟悉這些稱謂為止。 活動三：語詞的錢筒仔（二） 1.教師先指導兒童「客廳」、「房間」、「灶跤」、「浴間仔」等語詞代表的意義。 2.教師可以和全班討論，我們在家中會如何利用這些空間，讓兒童自由發表。 3.鼓勵兒童多多發言，練習說話的能力。 活動四：語詞的列車（一）	1	1.教學 CD 2.教用版電子教科書	口頭評量 念唱練習 遊戲評量	【家政教育】4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。	三、生涯規劃與終身學習 六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	學習目標	教學策略與重點	教學節數	教學資源	評量方法	相關領域、重大議題能力指標	十大基本能力
						教師先說明「……上愛……」這個句型，讓兒童練習句子。 活動五：語詞的列車（二） 教師先說明「……佇……」這個句型，讓兒童練習句子。 活動六：複習 教師或指定兒童領念「語詞的錢筒仔」與「語詞的列車」的內容，兒童跟著複述。					
第十三週	5/8~5/12	第二單元 幸福的囡仔	第四課 阿公講古	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。	1.能運用閩南語說出親屬稱謂。 2.能運用閩南語說出家裡的各個空間。 3.能說出自己家中有哪些成員及介紹自己家庭的活動。 4.能利用學過的句子，看圖說出短文。	活動一：溫故知新 教師領念課文「語詞的錢筒仔」、「語詞的列車」的內容，兒童跟著複述。 活動二：語文天地 1.教師可以先示範「阮兜有五个人。有阿爸、阿母、阿公、阿媽佢我。阮上愛做伙食暗頓。」接著請兒童踴躍發表。 2.如果兒童無法說出完整的內容，可以請他回答家中有那些成員即可。 活動三：學習單 1.先帶領兒童對學習單上家中四個空間進行觀察。 2.指導兒童說出學習單上家中四個空間的名稱，並且將附件的貼紙內容與文字做結合。 3.指導兒童將這四個貼紙，貼在房子的適當位	1	1.教學CD 2.教用版電子教科書 3.附件4貼紙	平時上課表現 參與度評量 學習單	<b>【家政教育】</b> 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。 <b>【家政教育】</b> 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。	一、了解自我與發展潛能 五、尊重、關懷與團隊合作 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	學習目標	教學策略與重點	教學節數	教學資源	評量方法	相關領域、重大議題能力指標	十大基本能力
						置中。 活動四：試看覓 1.教師先說明課本上的圖畫，請兒童試著說說看裡面的內容。 2.教師請兒童試著用簡單的一句話說明一個圖。 3.為了加強兒童及家人之間的互動，可以請家人陪孩子一起討論圖裡的故事情節。 活動五：複習 教師重點式複習本課所學。					
第十四週	5/15~5/19	第二單元 幸福的囡仔	故事 磅米芳（二）	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。	1.能聽懂日常生活中的簡短語句。 2.能運用閩南語說出親屬稱謂。 3.能運用閩南語進行簡單對話。	活動一：複習 1.教師播放教學 CD，帶領兒童複習第三、四課文內容。 2.教師說明本單元的語詞，帶領兒童複習所學之語詞。 3.請兒童分組進行課文朗讀或徵求自願者上臺朗讀。 活動二：聽故事 1.教師鼓勵兒童用心觀察，並試著說說看課本中的情境。 2.教師播放教學 CD，請兒童安靜聆聽故事內容，並提醒兒童依照人、事、時、地、物原則記住故事重點。 3.故事播放完畢後，教師提問，引導兒童練習「講看覓」的內容。 4.待兒童熟悉故事內容	1	1.教學 CD 2.教用版電子教科書	口頭評量 遊戲評量	【人權教育】1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	學習目標	教學策略與重點	教學節數	教學資源	評量方法	相關領域、重大議題能力指標	十大基本能力
						<p>後，請兒童試著複誦故事內容。</p> <p>活動三：教學遊戲</p> <p>1.將兒童分成四大組，並給每人一張紙。</p> <p>2.每一組寫下同一種食物，分別有滷豬肉、虱目魚、炒青菜、苦瓜湯。</p> <p>3.將所有語詞字條混在一起，每位兒童拿一張字條。</p> <p>4.教師飾演虎姑婆，並做出張牙舞爪之動作。</p> <p>5.兒童看到虎姑婆時說：「虎姑婆。」老師說：「來佇遮。」兒童：「食啥物？」老師說：「食苦瓜湯。」（可替換菜色）</p> <p>6.兒童身上有虎姑婆要的菜色時，就要把字條放在抽屜。</p> <p>7.最慢放進去的人就被虎姑婆叼走，不能再玩了。</p>					

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	學習目標	教學策略與重點	教學節數	教學資源	評量方法	相關領域、重大議題能力指標	十大基本能力
第十五週	5/22~5/26	第三單元古錐的動物	第五課 荷鵝	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。	1.能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。 2.能運用本課語詞於日常生活中。 3.培養保護動物生態，關懷生命的情操。	活動一：引起動機 1.教師以肢體動作模仿企鵝走路的樣子，讓兒童猜一猜教師模仿的動物是什麼？ 2.教師需藉由兒童的回答，了解兒童是否會以閩南語說出「荷鵝」這個語詞。 3.教師用閩南語教導兒童「荷鵝」的說法。 4.師生共同討論課文情境。 活動二：朗讀課文 1.教師採全班同誦、男女輪誦、分組輪誦等方式，指導兒童朗讀課文。 2.教師採兒童帶讀的方式，每次由一位兒童帶全班同誦。 活動三：課文講解 1.教師解釋課文大意及語詞的意思。 2.教師可以用肢體表演的方式，由兒童自行發揮創意加上動作。 3.教師綜合每句課文字詞的肢體動作。 活動四：唱唱跳跳 1.教師播放教學 CD，兒童聆聽。 2.教師指導兒童演唱課文歌曲。 3.教師指導兒童加上肢體的動作配合歌曲唱遊。 4.教師鼓勵兒童上臺大	1	1.教學 CD 2.教用版電子教科書 3.教學 DVD	口頭評量 念唱練習 肢體律動	<b>【性別平等教育】</b> 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 <b>【環境教育】</b> 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 <b>【環境教育】</b> 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 <b>【環境教育】</b> 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。 <b>【海洋教育】</b> 3-1-4 分享自己最	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	學習目標	教學策略與重點	教學節數	教學資源	評量方法	相關領域、重大議題能力指標	十大基本能力
						聲唱出課文，或邊唱邊表演。 活動五：複習 教師或指定兒童領念課文，兒童跟著複述。				喜 歡 的 水 中 生 物。	
第十六週	5/29~6/2	第三單元 古錐的動物	第五課 衙鵝	1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。	1.能運用本課語詞於日常生活中。 2.能運用閩南語說出可愛動物的名稱。 3.能運用「……愛……」、「……會……」的句型，做說話練習。	活動一：溫故知新 教師領念課文，兒童跟著複述。 活動二：語詞的錢筒仔 1.教師說明語詞，並解釋語意。 2.教師運用「比手畫腳」的遊戲方式，讓兒童用閩南語猜出教師所比的語詞。 3.教師請同學兩兩為一組，並依據課本的圖片，隨意念一個語詞，讓兒童用手指出該對應的圖片，每次競賽建議以五題為一回合，每回合以較快答對三題以上為勝利者。 活動三：語詞遊戲 1.配合課本出現的語詞，將兒童分成四組，分別用「兔仔」、「膨鼠」、「狗仔」、「貓仔」四個語詞當組別名稱，讓兒童重複練習聽或說這四個語詞。 2.運用「蘿蔔蹲」的遊戲規則，進行語詞的學習。可運用下列句型，以「兔仔、兔仔佇我遮。狗仔、狗仔佇佗位？」這個口訣為例，替換當中的語詞，前者「兔仔」是	1	1.教學 CD 2.教用版電子教科書	口頭評量 念唱練習 遊戲評量	【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 【環境教育】3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。	三、生涯規劃與終身學習 六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐



起 訖 週 次	起訖 日期	主 題	單 元 名 稱	對應能力指標	學習目標	教學策略與重點	教 學 節 數	教學資源	評量方法	相關領域、 重大議題 能力指標	十大基本 能力
						自己的組別；後者「狗仔」是其他組別的名稱。 活動四：語詞的列車（一） 1.教師說明句型，配合教學 CD，說明句型「…愛…」，讓兒童練習課本上的例句。 2.引導兒童替換例句中的語詞，進行練習。 活動五：語詞的列車（二） 1.教師說明句型，配合教學 CD，說明句型「…會…」，讓兒童練習課本上的例句。 2.引導兒童替換例句中的語詞，進行練習。 活動六：複習 教師或指定兒童領念「語詞的錢筒仔」與「語詞的列車」的內容，兒童跟著複述。					

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	學習目標	教學策略與重點	教學節數	教學資源	評量方法	相關領域、重大議題能力指標	十大基本能力
第十七週	6/5~6/9	第三單元	古錐的動物 第五課 荷鵝	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。	1.能運用本課語詞於日常生活中。 2.能運用閩南語與人進行簡單的對話。 3.培養保護動物生態，關懷生命的情操。	活動一：溫故知新 教師領念課文、「語詞的錢筒仔」、「語詞的列車」的內容，兒童跟著複述。 活動二：語文天地（一） 1.教師領讀課本的例句。 2.解說課本例句。 3.教師依課本中的圖畫舉例，引導兒童仿照例句練習發表。 活動三：語文天地（二） 1.教師領讀課本的例句。 2.解說課本例句。 3.教師依課本中的圖畫舉例，引導兒童仿照例句練習發表。 活動四：學習單 1.教師先說明學習單的學習內容，與作答方式。 2.請兒童注意聆聽 CD 的內容，從附件的貼紙中找出相對應的動物貼在框中。 活動五：試看覓 1.教師向兒童說明練習的內容。 2.教師指導兒童依據「試看覓」上的圖片，說一說動物們正在做什麼事給其他人聽。 活動六：複習 教師重點式複習本課所學。	1	1.教學 CD 2.教用版電子教科書 3.附件 5 貼紙	平時上課表現 參與度評量 遊戲評量 學習單	<b>【環境教育】</b> 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 <b>【環境教育】</b> 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。 <b>【海洋教育】</b> 3-1-4 分享自己最喜歡的水中生物。	一、了解自我與發展潛能 五、尊重、關懷與團隊合作 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	學習目標	教學策略與重點	教學節數	教學資源	評量方法	相關領域、重大議題能力指標	十大基本能力
第十八週	6/12~6/16	第三單元	故事 米 古 錐 的 動 物	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。	1.能聽懂日常生活中的簡短語句。 2.能運用閩南語說出動物名稱。 3.能運用閩南語進行簡單對話。	活動一：複習 1.教師播放教學 CD，帶領兒童複習第五課課文內容。 2.教師帶領兒童複習所學之語詞。 3.請兒童分組進行課文朗讀或徵求自願者上臺朗讀。 活動二：聽故事 1.教師鼓勵兒童用心觀察，並試著說說看課本中的情境。 2.教師播放教學 CD，請兒童安靜聆聽故事內容，並提醒兒童依照人、事、時、地、物原則記住故事重點。 3.故事播放完畢後，教師提問，引導兒童練習「講看覓」的內容。 4.待兒童熟悉故事內容後，請兒童試著複誦故事內容。 活動三：角色扮演 1.教師說明第五課「語詞的錢筒仔」中的八種動物。 2.將兒童分成八組代表這八種動物。 3.教師指定動物，被指定到的動物組別，兒童須表演該動物的特性。 4.全班在每組表演動物的特性後，票選「可愛動物王」，教師給予獎勵。	1	1.教用版電子教科書 2.教學 CD	口頭評量 遊戲評量	<b>【環境教育】</b> 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	學習目標	教學策略與重點	教學節數	教學資源	評量方法	相關領域、重大議題能力指標	十大基本能力
第十九週	6/19~6/23	第三單元	圓仔歌 古錐的動物	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。	1.能了解文句的意思。 2.能聽辨文中「猴」、「狗」發音的不同。 3.能體會閩南語繞口令的趣味。 4.能熟悉本冊五課的學習內容。	活動一：認讀囡仔歌 1.教師引導兒童說說看「囡仔歌」的情境。 2.教師帶領兒童認讀囡仔歌。 3.分組進行頌讀，直到兒童熟練。 活動二：囡仔歌教唱 1.兒童念誦熟練後，教師播放教學 CD，帶領兒童用歌唱方式表達囡仔歌內容。 2.教師可請兒童在唱歌時，自行加上動作，以增加唱歌之趣味。 3.將兒童以兩人一組，分別表演小狗和猴子逗趣的樣子。	1	1.教用版電子教科書 2.教學 CD	表演評量 平時上課表現 念唱練習	<b>【人權教育】</b> 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 <b>【生涯發展教育】</b> 2-1-1 培養互助合作的生活態度。	五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	學習目標	教學策略與重點	教學節數	教學資源	評量方法	相關領域、重大議題能力指標	十大基本能力
第二十週	6/26~6/30	總複習	總複習	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。	1.能以閩南語說出遊戲中的答案。 2.能熟悉數字的閩南語說法。	活動一：閩南語賓果 1.將小朋友以兩人一組分成若干組。 2.教師說明遊戲規則。 3.兒童分組進行遊戲。 4.教師行間巡視，進行觀察評量。 5.全班完成賓果遊戲後，教師進行統計，連成最多條線的兒童，獲選為「閩南語達人」，教師予以鼓勵。 活動二：攻占城堡 1.教師準備十六張 A4 紙，並分別寫上詞語。 2.將全班兒童分成兩組，站在教室的兩旁走道，班上的桌子排成分開的中間三排，每一組的第一張桌子放八張語詞字條。 3.教師喊「開始」後，兒童朝對手的方向前進，雙方會合時猜拳決定，贏的人往前繼續，輸的組別從起點開始前進，雙方會合再猜拳決定，到達對手的桌子前，拍字條並念出字條詞語就可將字條帶回。 4.遊戲結束後結算字條數，字條數多的那一組為優勝組。	1	1.教用版電子教科書 2.教學 CD	表演評量 平時上課表現 念唱練習	<b>【人權教育】</b> 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 <b>【生涯發展教育】</b> 2-1-1 培養互助合作的生活態度。	五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

