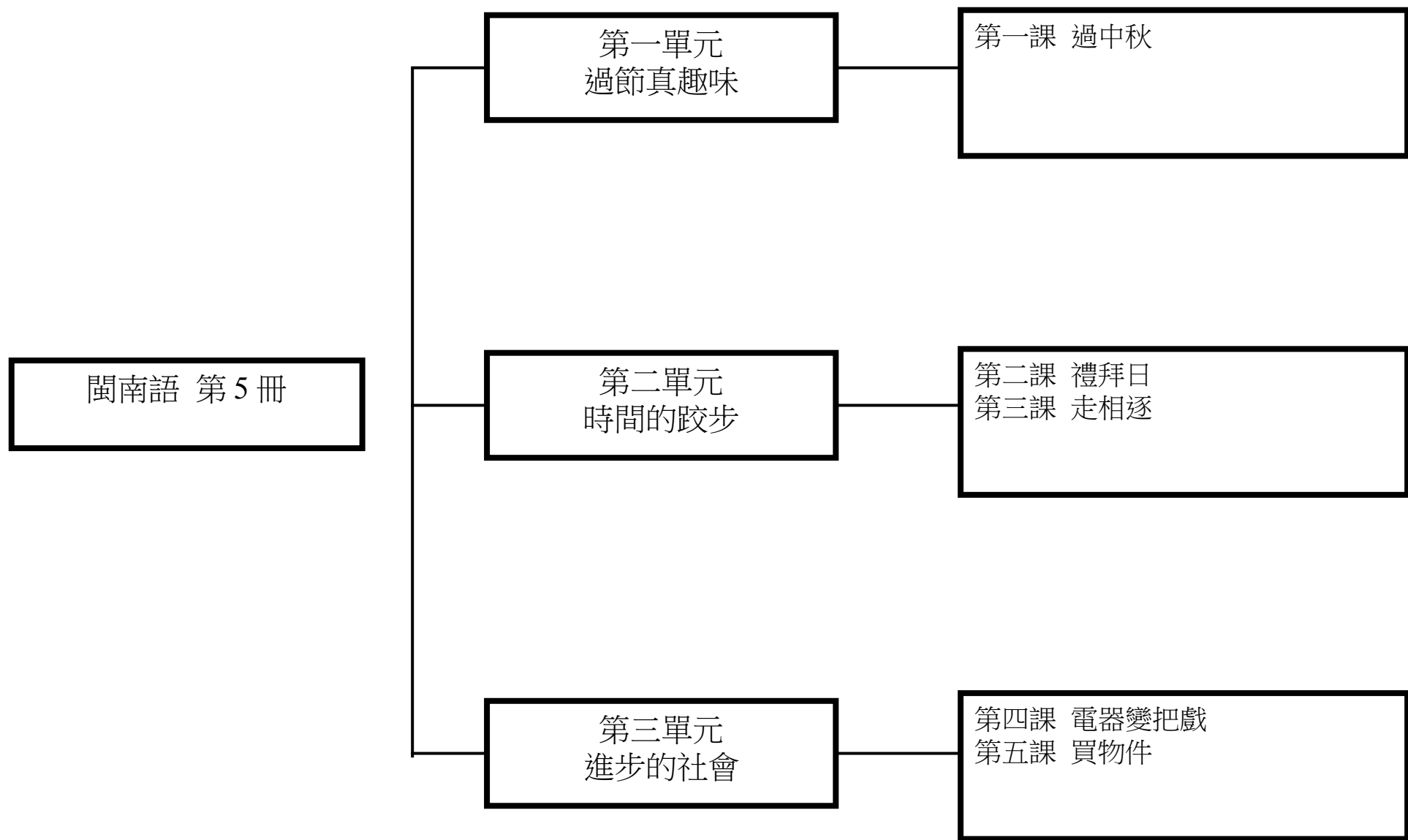


**一、本領域每週學習節數(1)節**

**二、本學期學習目標：**

- (一)認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。
- (二)學習各種節日名稱的閩南語說法，並發音正確。
- (三)學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。
- (四)了解各種節日的意義及活動，並複習第一單元。
- (五)能吟唱第二課課文，並學會相關句型。
- (六)能學會月份與星期的閩南語說法。
- (七)能用閩南語正確的說出月份與星期。
- (八)能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法，並認識第二課音標。
- (九)認識時間，並學會吟唱第三課課文。
- (十)學會時間的相關閩南語說法，並能應用於生活中。
- (十一)能用閩南語正確的說出時間，並學習本課音標。
- (十二)了解時間的寶貴，學會守時的重要，並複習第二單元。
- (十三)認識常見電器，並吟唱第四課課文。
- (十四)學會各種電器的閩南語說法。
- (十五)認識家中常見電器的功能，並認識第四課音標。
- (十六)認識不同的商店，並學會吟唱第五課課文。
- (十七)能用閩南語說出各種商店名稱，並能發音正確。
- (十八)能用閩南語介紹住家附近的商店，並認識第五課音標。
- (十九)複習第三單元。
- (二十)能用閩南語吟唱傳統念謠，並懂得欣賞節日童謠。
- (二十一)能夠複習本學期所學。

**三、本學期課程架構：**



週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
一	8/29~9/4	一、過節真趣味	1. 過中秋	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊	閩南語 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。 4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。 國語文 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。	1.教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2.教師問學生：「恁敢恰意過節？恁敢知影有啥物節日？」（你們喜歡過節嗎？你們知道有什麼節日嗎？）再慢慢導入主題。 3.教師播放教學電子書之課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象，並發表意見。 4.教師播放 CD1 或電子書，並帶讀課文，讓學生聆聽、念誦。 5.教師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文，以加強學生學習效果。 6.播放 CD1 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。 活動～歡樂動一動：教師播放課程教學律動 DVD，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動；教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 7.搭配教學電子書，複習本課課文。 8.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，進行「造詞練習」和「句型練習」。	1	1.教用 CD1 2.教學電子書 3.課程教學律動DVD	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
二	9/	一	1.	一、了解自	閩南語	學習各	1.教師問學生：「除了中秋節以外，恁猶閣知影有啥	1	1.教用	口語評	人權教	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
	5~9/11	、過節真趣味	過中秋	我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。 國語文 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	種節日名稱的閩南語說法，並發音正確。	物節日咧？」（除了中秋節以外，你們還知道有什麼節日呢？）請學生自由發表意見，再問學生是否知道這些節日的閩南語說法。 2.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。 3.教師講解語詞，並指導學生正確發音。 4.教師可利用語詞圖卡，讓學生反覆練習本課語詞，以加深其學習印象。 5.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 6.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 7.活動～身體寫字：全班分兩組，每組輪流派代表上臺，教師拿出本課所學的節日語詞圖卡給臺上同學看，請他用肢體動作表現，讓臺下同學猜，然後用閩南語說出答案。 8.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦「做伙念俗語」。 9.教師講解本課俗語的意義，讓學生能夠了解。 活動～快說比賽：全班分兩組，各組先討論節日的名稱，然後派代表猜拳，贏的那組先說，節日名稱不可重複，看哪一組先詞窮。 10.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子		CD1 2.圖卡 3.教學電子書	量 團體遊戲 朗誦評量 聽力測驗 影片欣賞	育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
							書，介紹其他和節日有關的俗語。 11.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 12.交代學生回家蒐集節日故事資料。 13.搭配教學電子書，播放「俗語動畫」讓學生欣賞。					
三	9/12~9/18	一、過節真趣味	1. 過中秋	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 3-2-1能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。 國語文 2-2-1-1能養成仔細聆聽的習慣。 藝術與人文 1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。	學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。	1.教師問學生：「恁恰意佗一个節日？」（你們喜歡哪一個節日呢？）請學生舉手發表意見，並說明理由。 2.教師播放CD1或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容。 3.教師公布正確答案，並和學生一起討論。 4.活動～節日講古：教師先選定有故事的節日，例：中秋節（嫦娥奔月），並寫在小紙片上。全班分數組，先抽紙片決定節日，再討論該節日的故事（也可以自創故事），然後派代表上臺發表。 5.教師播放CD1或電子書，讓學生聆聽「練習」內容，並分組討論答案。 6.活動～猜節日：全班分兩組，其中一組先派一人上臺，教師給他一個節日，由臺下同一組同學提問，但不可直接問節日名稱，臺上同學只能以點頭或搖頭來回答問題，臺下只有一次說答案的機會。最後看哪一組最快說出正確答案，就是贏家。 7.參考備課用書第124頁，指導學生完成學習單。 8.參考備課用書「教學補給站」，播放CD1或電子書，介紹和節日相關的歇後語和謎語。	1	1.音標卡 2.小紙片 3.節日故事資料 4.教用CD1 5.學習單 6.教學電子書	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 報告評量 紙筆測驗 影片欣賞	人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
					綜合活動 3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。		9.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。 10.教師播放CD1，教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。 11.教師播放CD1，讓學生練習本課所學音標。 12.活動～蘿蔔蹲：教師選幾名學生上臺（自願也可以），讓他們各拿一張本課所教的音標卡，進行蘿蔔蹲的遊戲；做錯的人即淘汰，並讓臺下其他學生接替，以熟悉本課所學音標。 13.搭配教學電子書，複習本堂課所學。					

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
四	9/19~9/25	一、過節真趣味	1. 過中秋	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊	閩南語 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 國語文 2-2-1-1能養成仔細聆聽的習慣。 藝術與人文 1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。 綜合活動 3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	了解各種節日的意義及活動，並複習第一單元。	1.教師請學生先闔上課本，然後問：「佢敢會記得第一課捌教過啥物語詞？」（你們還記得第一課曾教過什麼語詞嗎？）請學生用閩南語回答。 2.搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 3.教師播放CD1或電子書，請學生聆聽「複習1」內容後，分組討論答案。 4.請學生發表答案後，教師再公布正確答案，然後進行講解。 5.教師播放CD1或電子書，請學生聆聽「看圖聽故事」。 6.教師先講解「看圖聽故事」內容，然後詢問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。 7.活動～情境表演：將全班分數組，讓學生根據「看圖聽故事」來表演短劇。 8.搭配教學電子書，複習本單元所學。 9.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。	1	1.教用CD1 2.教學電子書	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	人權教育 1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
五	9/26~10/2	二、時間的跬步	2. 禮拜日	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊	閩南語 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。 國語文 3-2-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 綜合活動 3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	能吟唱第二課課文，並學會相關句型。	1.教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2.教師事先準備日曆或月曆，問學生：「今仔日是當時？」（今天是什麼時候？）請學生舉手回答，並上臺將日曆翻到當天，或在月曆上指出來。 3.教師播放教學電子書之課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象後，描述圖中的情境。 4.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 5.教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 6.播放 CD1 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。 7.活動～歡樂動一動：教師播放課程教學律動 DVD，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動；教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 8.搭配教學電子書，複習本課課文。 9.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，進行「造詞練習」和「句型練習」。 10.活動～拍子遊戲：教師可指導學生，以一句四拍的方式，一邊拍手一邊帶領學生念誦課文。接著將全班分數組，每組輪流打拍子並念誦課文，最後看哪一組表現最好。	1	1.日曆或月曆 2.教用 CD1 3.教學電子書 4.課程教學律動DVD	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲 影片欣賞	生涯發展教育 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	



週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
六	10/3~10/9	二、時間的跬步	2. 禮拜日	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	閩南語 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 國語文 3-2-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 綜合活動 3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	能學會月份與星期的閩南語說法。	1.教師問學生最喜歡哪一個月份，或一個星期中的哪一天，請學生上臺和同學分享最喜歡這一天的原因。 2.播放CD1或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。 3.教師講解語詞，並指導學生正確發音。 4.播放CD1或電子書，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 5.播放CD1或電子書，請學生聆聽、念誦「講看覓」內容。 6.讓學生兩兩為一組，依照「講看覓」的內容，進行對話練習。 7.參考備課用書「教學補給站」，播放CD1或電子書，介紹節日和日期。 8.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 9.活動～猜猜看：教師先想好幾則和月份、星期相關的問題，由教師問問題，讓學生根據問題猜出答案。例如：母親節在哪一個月的哪一個禮拜？父親節在哪一個月？ 10.搭配教學電子書，複習本堂課所學。	1	1.教用CD1 2.教學電子書	口語評量 團體遊戲 朗誦評量	生涯發展教育 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
七	10/10~10/16	二、時間的腳步	2. 禮拜日	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	閩南語 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 國語文 3-2-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 綜合活動 3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	能用閩南語正確的說出月份與星期。	1.教師問學生：「恁的生日是佇佗一個月？」（你們的生日是在幾月？）請學生舉手用閩南語回答。然後按月份統計，看哪個月份生日的學生最多。 2.教師播放CD1或電子書，請學生聆聽「聽看覓」內容後作答。 3.教師公布正確答案，並和學生進行討論。 4.教師播放CD1或電子書，請學生依據「練習」提示作答。 5.教師先請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。 6.活動～我會說：教師準備若干張紙條，每人發給三張，第一張寫上月份，第二張寫上幾號，第三張寫星期後，分別投入三個袋子。請學生分別從三個袋子中抽出一張，並依序念出紙條上所寫的日期和星期。 7.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 8.參考備課用書第125頁，指導學生完成學習單。 9.參考備課用書「教學補給站」，播放CD1或電子書，介紹和本課相關的歇後語。	1	1.紙條若干 2.三個袋子 3.學習單 4.教用CD1 5.教學電子書	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗	生涯發展教育 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
八	10/17~10/23	二、時間的腳步	2. 禮拜日	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 3-2-1 能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 國語文 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法，並認識第二課音標。	1.請全班先闖上課本，教師問學生還記得本課教過哪些語詞，請學生舉手回答。最後教師請學生打開課本，帶領學生複習本課所學語詞。 2.教師播放CD1或電子書，教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。 3.教師可利用音標卡，指導學生認念音標，並學習音標的拼讀。 4.教師播放CD1或電子書，讓學生練習本課所學音標。 5.搭配電子書的「音標遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 6.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。 7.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 8.參考備課用書「教學補給站」，播放CD1或電子書，介紹和本課相關的俗語。	1	1.音標卡 2.教用CD1 3.教學電子書	口語評量 紙筆測驗 影片欣賞	生涯發展教育 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
九	10/24~10/30	二、時間的腳步	3. 走相逐	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	閩南語 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。 4-2-5能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。 國語文 3-2-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。	認識時間，並學會吟唱第三課課文。	1.教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2.教師問學生現在是早上、中午或晚上？待學生回答後，再問學生手上有沒有戴手錶？現在是幾點幾分？請學生舉手回答。 3.教師播放教學電子書之課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象後，問學生看到什麼？引導學生說出「時針」和「分針」。 4.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦課文。 5.教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 6.播放 CD1 或電子書，指導學生學唱本課歌曲。 7.活動～歡樂動一動：教師播放課程教學律動 DVD，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動；教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 8.搭配教學電子書，複習本課課文。 9.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，進行「造詞練習」和「句型練習」。	1	1.教用 CD1 2.教學電子書 3.課程教學律動 DVD	口語評量 朗誦評量 律動表演 歌曲演唱 影片欣賞	家政教育 3-2-3 養成良好的生活習慣。 生涯發展教育 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	
十	10	二	3.	一、了解自	閩南語	學會時	1.教師詢問學生早上到校上課，是自己定鬧鐘起床，	1	1.教用	口語評	家政教	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
	/3 1~ 11 /6	、 時間的 跛步	走 相 逐	我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-5能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 國語文 3-2-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。	間的相關閩南語說法，並能應用於生活中。	還是由別人叫醒的？是否曾遲到過？請學生舉手回答，教師再告訴學生掌握時間的重要。 2.教師播放CD1或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。 3.教師講解語詞，並指導學生正確發音。 4.教師可利用語詞圖卡，讓學生反覆練習本課語詞，以加深其學習印象。 5.播放CD1或電子書，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 6.活動～我的一天：教師請學生簡單描述自己一天的生活，例如：「我早時六點起床，七點半來學校上課，中晝十二點食飯。」(我早上六點起床，七點半來學校上課，中午十二點吃飯。)請學生舉手回答。 7.教師播放CD1或電子書，指導學生聆聽、念誦「講看覓」內容。 8.讓學生兩兩為一組，依照「講看覓」的內容，進行對話練習。 9.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 10.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 11.參考備課用書「教學補給站」，播放CD1或電子書，介紹其他和時間相關的語詞。		CD1 2.圖卡 3.教學電子書	量 朗誦評 量 聽力測驗 團體遊戲	育 3-2-3 養成良好的生活習慣。 生涯發展教育 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	
十	11	二	3.	一、了解自	閩南語	能用閩	1.教師問學生一天當中最喜歡哪一個時間，為什麼？	1	1.教用	口語評	家政教	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
一	7/1/13	、時間的交叉步	走相逐	我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 3-2-1能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。 國語文 3-2-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。	南語正確的說出時間，並學習本課音標。	請學生舉手回答，和同學分享。 2.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「聽看覓」內容後作答。 3 教師公布正確答案，並和學生進行討論。 4.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「練習」內容，並讓學生分組討論答案。 5.教師先請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。 6.活動～猜時間：請一學生上臺，並想好一個時間，例如：「五點半」，並寫在紙條上。接著請全班發問，第一個人說：「八點。」臺上學生就說：「十二點到八點。」第二個人說：「六點半。」臺上學生即回答：「十二點到六點半。」第三個人說：「一點半。」臺上學生即答：「一點半到六點半。」以此類推，逐步縮小時間，直到有人猜出正確答案。 7.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹和本課相關的俗語及歇後語。 8.參考備課用書第 126 頁，指導學生完成學習單。 9.教師播放 CD1 或電子書，教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。 10.教師可配合音標卡，讓學生練習本課音標，以加強學習效果。 11.教師播放 CD1 或電子書，讓學生練習本課所學音		CD1 2.音標卡 3.紙條 4.學習單 5.教學電子書	量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 報告評量	育 3-2-3 養成良好的生活習慣。 生涯發展教育 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
							標。 12.搭配電子書的「音標遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 13.搭配教學電子書，複習本堂課所學。					

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十二	11/14~11/20	二、時間的腳步	3. 走相逐	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	閩南語 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 國語文 3-2-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。	了解時間的寶貴，學會守時的重要，並複習第二單元。	1.教師請學生拿出功課表，問學生有關時間的問題，例如：「今仔日這節課對幾點開始？」（今天這節課從幾點開始？）請學生舉手搶答，並用閩南語說出來。 2.教師先帶領學生複習第二、三課所學語詞，再搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 3.教師播放CD1或電子書，請學生聆聽「複習2」內容後作答。 4.請學生發表答案後，教師再公布正確答案，然後進行講解。 5.教師播放CD1或電子書，請學生聆聽「看圖聽故事」。 6.教師講解「看圖聽故事」內容，讓學生了解故事大意。 7.活動～我問你答：教師就「看圖聽故事」內容提問，讓學生舉手搶答，答對加分，最後再統計得分。 8.搭配教學電子書，複習本單元所學。 9.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。	1	1.教用CD1 2.教學電子書 3.功課表	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 影片欣賞	家政教育 3-2-3 養成良好的生活習慣。 生涯發展教育 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	



週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十三	11/21~11/27	三、進步的社會	4. 電器變把戲	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。 自然與生活科技 4-2-2-2 認識家庭常用的產品。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。	認識常見電器，並吟唱第四課課文。	1.教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2.教師先請學生看看教室四周，然後問學生：「教室內底有啥物電器？」（教室裡面有什麼電器？）待學生回答後，再問：「佢敢會曉用閩南語講？」（你們會用閩南語說嗎？）藉此引起學生的學習興趣。 3.教師播放教學電子書之課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象，並說說看圖中出現哪幾種電器用品？由此進入課文內容。 4.教師揭示播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦課文。 5.教師帶讀課文，並講解課文內容及解釋語詞，然後請學生再朗誦數次。 6.播放 CD2 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。 7.活動～歡樂動一動：教師播放課程教學律動 DVD，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一起做律動；教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 8.搭配教學電子書，複習本課課文。 9.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，進行「造詞練習」和「句型練習」。	1	1.教用 CD2 2.教學電子書 3.課程教學律動 DVD	口語評量 律動表演 歌曲演唱 朗誦評量 聽力測驗 影片欣賞	生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十四	11/28~12/4	三、進步的社會	4. 電器變把戲	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 4-2-4 能養成主動利用圖書館，增進閩南語的閱讀能力。 自然與生活科技 4-2-2-2 認識家庭常用的產品。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。	學會各種電器的閩南語說法。	1.教師先準備小型的、會發出聲響的電器用品（如：吹風機），然後插上電源，讓學生閉著眼睛聽聽看，這是什麼電器發出的聲音。 2.教師播放CD2或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。 3.教師講解語詞，並指導學生正確發音。 4.教師可利用語詞圖卡，讓學生反覆練習本課語詞，以加深其學習印象。 5.播放CD2或電子書，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 6.參考備課用書「教學補給站」，播放CD2或電子書，介紹其他的電器。 7.活動～電器的功用：教師準備各種電器圖卡，以「我問你答」的方式進行活動。也可分組進行搶答。例：教師拿「吹風機」的圖卡問：「這種電器的功能啥物？」(這種電器的功能是什麼？)學生看圖回答：「電吹會使共頭毛吹予焦。」(吹風機可以把頭髮吹乾。) 8.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 9.搭配教學電子書，複習本堂課所學。	1	1.教用CD2 2.圖卡 3.教學電子書 4.小型電器	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 朗誦評量	生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	
十	12	三	4.	一、了解自	閩南語	認識家	1.全班分數組，每組輪流說出電器名稱（盡量使用閩	1	1.教用	口語評	生涯發	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
五	1/5 ~1/21	、進步的社會	電器變把戲	我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊	1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 3-2-1 能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。 自然與生活科技 4-2-2-2 認識家庭常用的產品。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。	中常見電器的功能，並認識第四課音標。	南語），但不可重複，如果說出重複的電器名稱者，即淘汰；最後看哪一組說的最多。 2.教師播放CD2或電子書，請學生聆聽「聽看覓」內容後，分組討論答案。 3.教師公布正確答案，並進行講解。 4.活動～尋找另一半：教師先將電器圖卡剪成兩半。一半貼在黑板上，另一半放在講桌上，請學生上臺抽出講桌上的半張圖卡，然後找出貼在黑板上的另一半，組合起來，並用閩南語說出電器名稱。 5.教師播放CD2或電子書，讓學生聆聽「練習」內容，並分組討論答案。 6.教師先請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。 7.活動～發明大王：全班分成數組，各組討論要發明什麼樣特別的電器並畫出來，然後派代表上臺說明這種電器的名稱、功用，最後由教師選出最有創意的一組。 8.參考備課用書第127頁，指導學生完成學習單。 9.教師播放CD2或電子書，教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。 10.教師可配合音標卡，讓學生練習本課音標，以加強學習效果。 11.教師播放CD2或電子書，讓學生練習本課所學音		CD2 2.圖卡 3.紙、筆 4.學習單 5.音標卡 6.教學電子書	量 團體遊戲 紙筆測驗 聽力測驗	展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
							<p>標。</p> <p>12.搭配電子書的「音標遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>13.搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p>14.參考備課用書「教學補給站」，播放CD2或電子書，介紹和本課相關的俗語和歇後語。</p>					
十六	12/1 2~12/1 8	三、進步的社會	5. 買物件	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>七、規劃、組織與實踐</p> <p>八、運用科技與資訊</p>	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p>	<p>認識不同的商店，並學會吟唱第五課課文。</p>	<p>1.教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2.教師問學生：「學校附近有啥物店？」（學校附近有什麼商店？）再從學生的回答中挑出一個商店，問學生會不會用閩南語念，由此帶入本課主題。</p> <p>3.教師播放教學電子書之課文情境圖，問學生圖片上有什麼？請學生發表意見。</p> <p>4.教師播放 CD2 或電子書，帶領學生聆聽、念誦課文。</p> <p>5.教師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文，以加強學生學習效果。</p> <p>6.播放 CD2 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。</p> <p>7.活動～歡樂動一動：教師播放課程教學律動 DVD，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一起做律動；教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。</p> <p>8.搭配教學電子書，複習本課課文。</p>	1	<p>1.教用 CD2</p> <p>2.教學電子書</p> <p>3.課程教學律動DVD</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>律動表演</p> <p>歌曲演唱</p> <p>影片欣賞</p>	<p>性別平等教育</p> <p>2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p>	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
							9.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，進行「造詞練習」和「句型練習」。 10.活動～表演王：教師指導學生將課文內容轉化為具體表演，並將學生分組，看看哪一組的學生能將課文情境表演得最為生動有趣。					

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十七	12/19~12/25	三、進步的社會	5. 買物件	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。	能用閩南語說出各種商店名稱，並能發音正確。	1.教師問學生：「恁捌去過啥物店買物件抑是食物件？」（你們曾經去過什麼商店買東西還是吃東西？）也可問學生：「恁兜附近有啥物店？」（你們家附近有什麼商店？）請學生自由發表，並試著以閩南語說出名稱。 2.教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞，並指導學生正確發音。 3.教師解釋語詞，並介紹商店的特色，然後利用語詞圖卡讓學生反覆練習，以加深其學習印象。 4.播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 5.活動～蘿蔔蹲:全班分為若干組（約 4-5 人為一組），每組選一種商店作為隊名，但不可重複，進行蘿蔔蹲的遊戲。 6.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 7.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 8.教師可參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，介紹其他的商店。	1	1.圖卡 2.教用 CD2 3.教學電子書	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 朗誦評量	性別平等教育 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	
十	12	三	5.	一、了解自	閩南語	能用閩	1.教師先在黑板上畫出學校的主要位置、道路，再將	1	1.教用	口語評	性別平	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
八	/2 6~ 1/ 1	、 進 步 的 社 會	買 物 件	我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 3-2-1 能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。	南語介紹住家附近的商店，並認識第五課音標。	全班分組，每組輪流派人上臺標示商店，一次只能標示一家店，看看學校附近有哪些商店？ 2.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。 3.教師播放CD2或電子書，請學生聆聽「聽看覓」內容後作答。 4.教師與學生討論答案，再播放CD2或電子書，加深學生印象。 5.教師播放CD2或電子書，讓學生聆聽「練習」內容，並分組討論答案。 6.教師公布正確答案，並進行講解。 7.參考備課用書第128頁，指導學生完成學習單。 8.參考備課用書「教學補給站」，播放CD2或電子書，介紹與商店相關的俗語。 9.教師播放CD2或電子書，教導學生認識本課音標。 10.配合音標卡，讓學生練習本課音標，並糾正其發音。 11.教師播放CD2或電子書，讓學生練習本課所學音標。 12.活動～音標大考驗：教師將之前所教過的聲母、韻母音標卡固定在黑板上，全班分成兩組，當老師說某個音標時，各組代表即用手拍擊正確的音標卡，先拍到者先贏。 13.搭配電子書的「音標遊戲」，讓學生藉由遊戲享受		CD2 2. 學習單 3. 音標卡 4.教學電子書	量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞	等教育 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
							學習的樂趣。 14.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 15.參考備課用書「教學補給站」，播放CD2或電子書，介紹與商店相關的歇後語。					
十九	1/2~1/8	三、進步的社會	5. 買物件	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。	複習第三單元。	1.教師拿著「電器行」的圖卡問學生：「這是啥物店？」（這是什麼商店？）等學生回答後，再問：「這間店內底可能會賣啥物物件？」（這間商店裡面可能會賣什麼東西？）藉此複習本單元所學過的語詞。 2.教師先帶領學生複習第四、五課所學語詞，再搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 3.教師播放CD2或電子書，請學生聆聽「複習3」內容後作答，教師再公布正確答案並進行講解。 4.活動～介紹我的家：教師發給每位學生一張圖畫紙，請學生畫上住家及其附近設施、商店的位置圖，然後再徵求自願者上臺發表。 5.教師播放CD2或電子書，請學生仔細聆聽「看圖聽故事」內容。 6.教師向學生提問本單元「看圖聽故事」相關問題，請學生回答。 7.配合教學電子書，播放「看圖聽故事」的動畫讓學生欣賞，加深學生印象。	1	1. 教用CD2 2 圖畫紙 3.色筆 4.圖卡 5. 教學電子書	口語評量 繪畫評量 報告評量 團體遊戲 影片欣賞	性別平等教育 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	



週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
							8.搭配教學電子書，複習本單元所學。 9.搭配電子書的「臺語尋寶王」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。					

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
二十	1/9~1/15	傳統念謠、歡喜來過節	羞羞羞、歡喜聖誕節	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。 國語文 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 藝術與人文 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。	能用閩南語吟唱傳統念謠，並懂得欣賞節日童謠。	1.教師可以問學生：「魚仔敢有耳仔？」(魚有沒有耳朵？)待學生回答後，教師再告訴學生，魚是有耳朵的，雖然魚沒有明顯的外耳，但在魚的頭上有兩個小洞，能夠將聲源傳到內耳去，藉此提問與解說來引起學生的學習興趣。 2.教師播放CD2或電子書，讓學生聆聽、念誦〈羞羞羞〉，並解析課文。 3.教師播放CD2或電子書，指導學生學唱課文歌曲。 4.活動～歡樂動一動：教師播放課程教學律動DVD，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一起做律動；教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 5.播放CD2或電子書，讓學生聆聽、念誦〈歡喜聖誕節〉，並解析課文。 6.教師播放CD2或電子書，指導學生學唱課文歌曲。 7.活動～歡樂動一動：教師播放課程教學律動DVD，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一起做律動；教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 8.搭配教學電子書，複習本堂課所學。	1	1. 教 用 CD2 2. 教 學 電子書 3. 課 程 教學律動DVD	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲	人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
二十一	1/16~1/19 評量週	總複習	總複習	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 國語文 2-2-2-5能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。	能夠複習本學期所學。	1.播放本冊1到5課的課文CD曲目，帶領學生念誦課文。 2.教師可配合各課的書後圖卡，讓學生複習本學期學過的語詞，並糾正其發音。 3.請學生分組討論最喜歡本冊的哪個單元，原因為何？接著請各組推派代表向全班發表該組的想法。 4.進行活動「猜猜樂」，教師請學生闔上課本，接著教師隨意說出一個課本語詞或課文句子，請學生翻課本找出該詞在哪裡，舉手搶答。回答者若答對頁數並念出該句，則給予獎勵。 5.搭配教學電子書，讓學生觀看課文歌曲動畫，並跟著唱歌。	1	1.教用CD1、2 2.教學電子書 3.圖卡	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 報告評量	人權教育 1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	