

基隆正濱國民小學 107 學年度第二學期三年級

彈性學習節數課程計畫

課程名稱： 性別平等 設計者： 三年級教學群

1. 教學節數： 6 節 教材來源：灰王子（格林文化）
文建會兒童文化館

課程學習目標：（請條列）	評量規劃：（請條列）
一、能閱讀繪本，說出故事所要表達的意思。 二、能說出故事與性別刻板印象的聯結，提出自己的看法。 三、能改編故事內容，創新故事內容。 四、能完成故事學習單。 五、完成作文寫作。	1. 口頭評量 2. 態度評量 3. 實作評量

週次	起迄日期	重大行事	單元主題	學習內容	議題融入 or 領域相關	備註
五六七	3/12-3/30	一到五年級第一次評量 3/31 補上 4/6 課	灰王子	活動一、「讀」樂樂不如眾樂樂 1、師生共讀「灰王子」繪本。 2、老師請學生找出故事裡對話的句子。 3、請學生運用聲音輪流扮演故事的主角對話。 活動二、國民大會堂&顛覆傳統： 1. 根據故事內容進行問題與討論： (1)灰王子的外表長得怎麼樣呢？ (2)誰幫助灰王子去		

				<p>參加舞會？</p> <p>(3) 後來灰王子被魔法變成什麼樣子？</p> <p>(4) 公主是用什麼東西找到灰王子的呢？</p> <p>(5) 灰王子的家是誰負責打掃？</p> <p>(6) 誰向灰王子求婚？</p> <p>(7) 男生可不可以做家事？</p> <p>(8) 女生可不可以跟男生求婚？</p> <p>2. 顛覆傳統(圈圈又是非題)：請學生在老師提問後，用雙手比出正確的答案。</p> <p>(1) 男生也有膽小害羞的？</p> <p>(2) 女生也有勇敢大方的？</p> <p>(3) 警察一定是男生？</p> <p>(4) 護士一定是女生？</p> <p>(5) 家事都要女生做？</p> <p>(6) 男生女生都可以工作養家？</p> <p>(7) 喜歡藍色的一定是男生？</p> <p>(8) 喜歡紅色的一定是女生？</p> <p>(9) 男生一定要長得又高又壯？</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>(9)女生一定要被男生保護？</p> <p>◎每個問題結束後都請學生說說看你身邊有沒有相關的例子？</p> <p>◎由學生自由發表討論，教師做一歸納總結：教師向學生說明什麼是「性別刻板印象」？性別刻板印象是怎麼產生的。</p> <p>活動三、我是大明星</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明進行「灰王子的春天」的方式。演戲規則： <ol style="list-style-type: none"> (1)全班分為每組6人左右。 (2)抽籤決定表演順序。 (3)可發揮創意自由改編故事。 2. 分組表演。 3. 老師講評：頒發「灰王子~金馬獎」。 <p>活動四、我的小故事</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論學習單內容。 2. 學生完成學習單。 3. 分享完成後的學習內容。 <p>活動五、我是小作家~閱讀心得</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導作文寫作：超級比一比 <p>引導學生比較灰姑娘與灰王子兩篇故</p> 		
--	--	--	--	--	--	--

				事的異同。 2. 學生完成作文寫作。		
--	--	--	--	-----------------------	--	--