

基隆正濱國民小學 107 學年度第二學期三年級

彈性學習節數課程計畫

課程名稱： 人權法治 設計者： 三年級教學群

教學節數： 1 節 教材來源： 小執法

課程學習目標：（請條列）	評量規劃：（請條列）
1. 父母對子女有適當管教的權力。 2. 能說出與家人相處時，正確的表達方式。 3. 了解兒童逃學跳家，父母所需負擔的法律責任。 4. 能以禮貌的態度，與家人融洽相處。	一、形成性評量 1. 口頭評量 2. 態度評量 二、總結性評量 1. 實作評量

週次	起迄日期	重大行事	單元主題	學習內容	議題融入 or 領域相關	備註
十六	5/28-6/1	六年級期末評量	哥哥變了	兒童由於年幼，對於是非對錯的辨別能力仍然不足，常把長輩的管束誤以為是控制，長期下來易養成叛逆、無禮的態度，甚至逃學、跳家，影響人生甚鉅；報章雜誌對於管教不當的報導，多於不服管教，青少年因而產生過度放大人權的迷思，使學校及家庭管教流於形式。因此設計本學習活動，透過和學生共同討論，讓學童能了解到家庭管教的意義，進而理性判斷自己的行為，建立是		

				非對錯的觀念。		
--	--	--	--	---------	--	--