

基隆正濱國民小學 107 學年度第一學期四年級

彈性學習節數課程計畫

課程名稱： 家庭教育 設計者： 四年級團隊

教學節數： 3 節 教材來源： 康軒版綜合活動第二單元

課程學習目標：（請條列）	評量規劃：（請條列）
1. 能提出關懷家人的具體作法，覺察自己在家中分擔家事的情形。 2. 了解家事分工是全家人共同的責任。 3. 激發愛家的情懷。	1. 實作評量 2. 學習單

週次	起迄日期	重大行事	單元主題	學習內容	議題融入 or 領域相關	備註
六	10/1-10/5		家事知多少	一、家事知多少 1. 請學生到台前抽一根家事圖卡，並根據內容上台表演做家事的情況，讓全班同學猜表演者正在做什麼家事。 2. 引導學生思考並發表： 〈1〉除了同學表演的家事外，家事還有哪些範圍？ 3. 為什麼家事這麼多？可能是什麼原因呢？教師：既然我們覺得每天的家事這麼多，我們就來統計看看一般家庭的家事有哪些？自己在這些家事中，又做過哪些？請學生完成「家事知多少」活動單。 二、統計與討論 1. 統計全班同學做的家事種類與每個家	綜合	

				庭家事分工情形。請學生說一說哪些是很容易的，哪些可能較難完成？		
七	10/8-10/12	10/10(三)國慶日放假	家事知多少	<p>2. 引導學生討論從統計資料上顯示出什麼現象？例如：</p> <p>〈1〉爸爸常做哪些家事？</p> <p>〈2〉媽媽常做哪些家事？</p> <p>〈3〉小朋友常做哪些家事？</p> <p>〈4〉誰做的家事偏多？</p> <p>〈5〉「掃地、拖地」常是誰在做？為什麼？</p> <p>〈6〉為什麼有些家事都是固定的人在去做？例如：煮飯、燒菜一定要媽媽負責嗎？</p> <p>〈7〉減少家事的方法有哪些？</p> <p>三、回饋與統整</p> <p>1. 透過討論讓兒童反思究竟家事是誰的負責？只由少數人負責好呢？</p> <p>4. 也許有些兒童還是認為家事是大人或與家人做的事，可再與他們充分討論。教師與學生一起統計看一般家庭中，又在做過哪些家事？請學生完成「家事知多少」單。</p>	綜合	