

基隆正濱國民小學 107 學年度第 二 學期四年級

彈性學習節數課程計畫

課程名稱： 人權教育 設計者： 四年級團隊

教學節數： 1 節 教材來源： 自編

課程學習目標：（請條列）	評量規劃：（請條列）
1. 了解父母對子女有適當管教的權力。 2. 能說出與家人相處時，正確的表達方式。 3. 了解兒童逃學、逃家，父母所需負擔的法律責任。 4. 能以禮貌的態度，與家人融洽相處。	1. 上課發表內容 2. 上課態度表現 3. 學生討論、發表 4. 學習單

週次	起迄日期	重大行事	單元主題	學習內容	議題融入 or 領域相關	備註
十六	5/27-5/31	六年級期末評量週(暫)	哥哥變了	1. 教師講述【小執法說故事】第二冊第一課「哥哥變了」，讓學生思考故事中哥哥的行為是否恰當。 2. 請學生發表，家中是否曾經發生過類似的情況，爸爸、媽媽是怎麼處理的。 3. 向學生講解「養不教，父之過」的意義，請學生發表是否贊成這個說法。 4. 請學生說說看，假如爸爸、媽媽不能答應你提出的要求，你會怎麼辦？ 5. 請學生想一想，故事中的哥哥負氣逃家，這種行為正不	社會	

				<p>正確？媽媽對他的責備有錯誤嗎？在家中應如何表達自己的想法？</p> <p>6. 教師引導學生思考討論：</p> <p>(1) 子女犯錯，父母可以懲罰他們嗎？</p> <p>(2) 兒童逃學蹺家，父母需不需要負擔法律責任？為什麼？</p> <p>→如附件，在“民法第一千零八十四條：子女應孝敬父母，父母對於未成年之子女，有保護及教育之權利、義務。”以及“兒童福利法第三條：父母、養父母或監護人對其兒童應負保育之責任。”都有提到，父母有照管子女故有的責任，故哥哥的行為，會連帶使父母承擔法律責任。</p> <p>完成學習單。</p>		
--	--	--	--	---	--	--